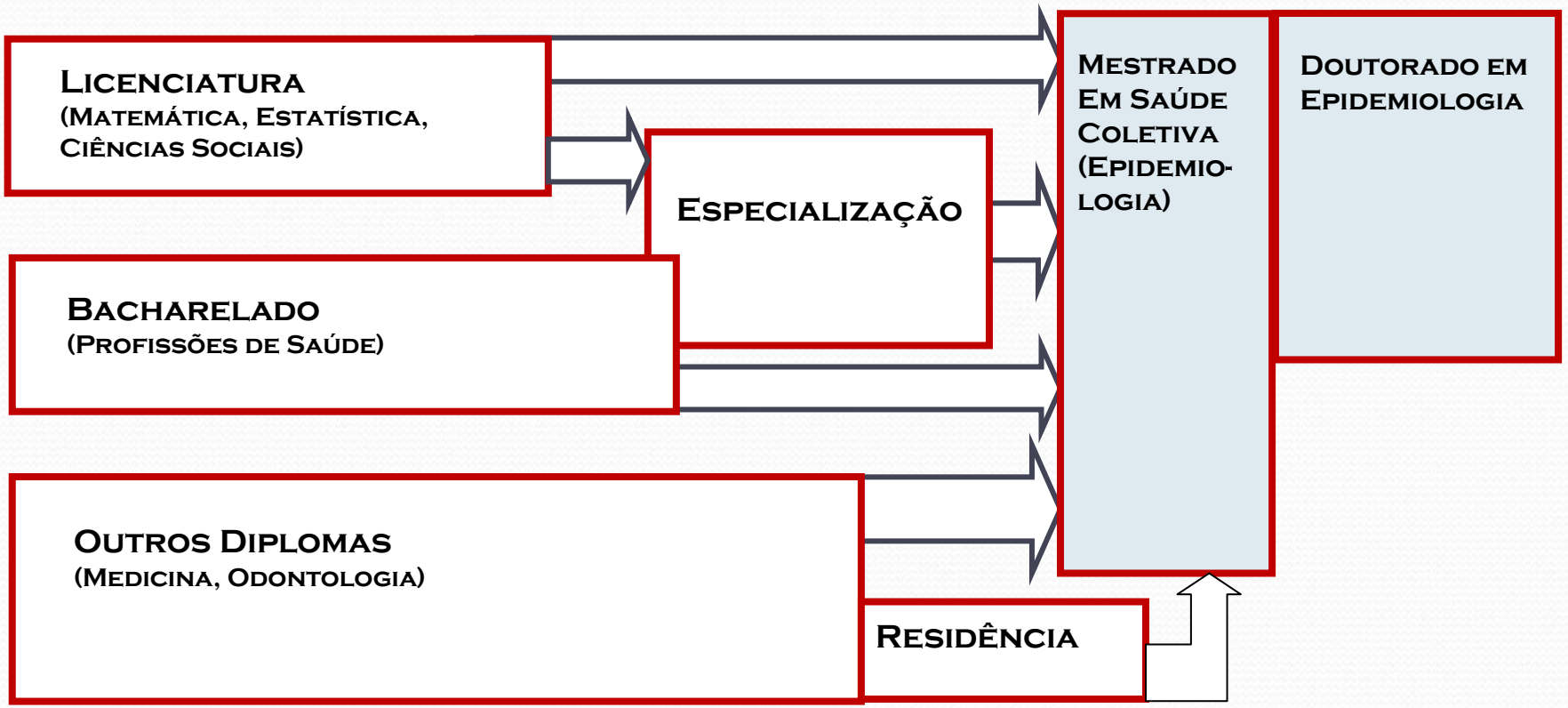
Formação em Epidemiologia na Universidade Nova

Naomar Almeida Filho
Instituto de Saúde Coletiva
Universidade Federal da Bahia

Sumário

- Modelos de Universidade
  - Formação em Epidemiologia
- Problemas e desafios do Modelo Brasileiro
- Modelo Universidade Nova
- Bacharelado Interdisciplinar em Saúde
- Formação em Epidemiologia no Modelo Universidade Nova

Itinerário atual de Formação do Epidemiólogo no Brasil



Modelos de universidade vigentes no mundo:

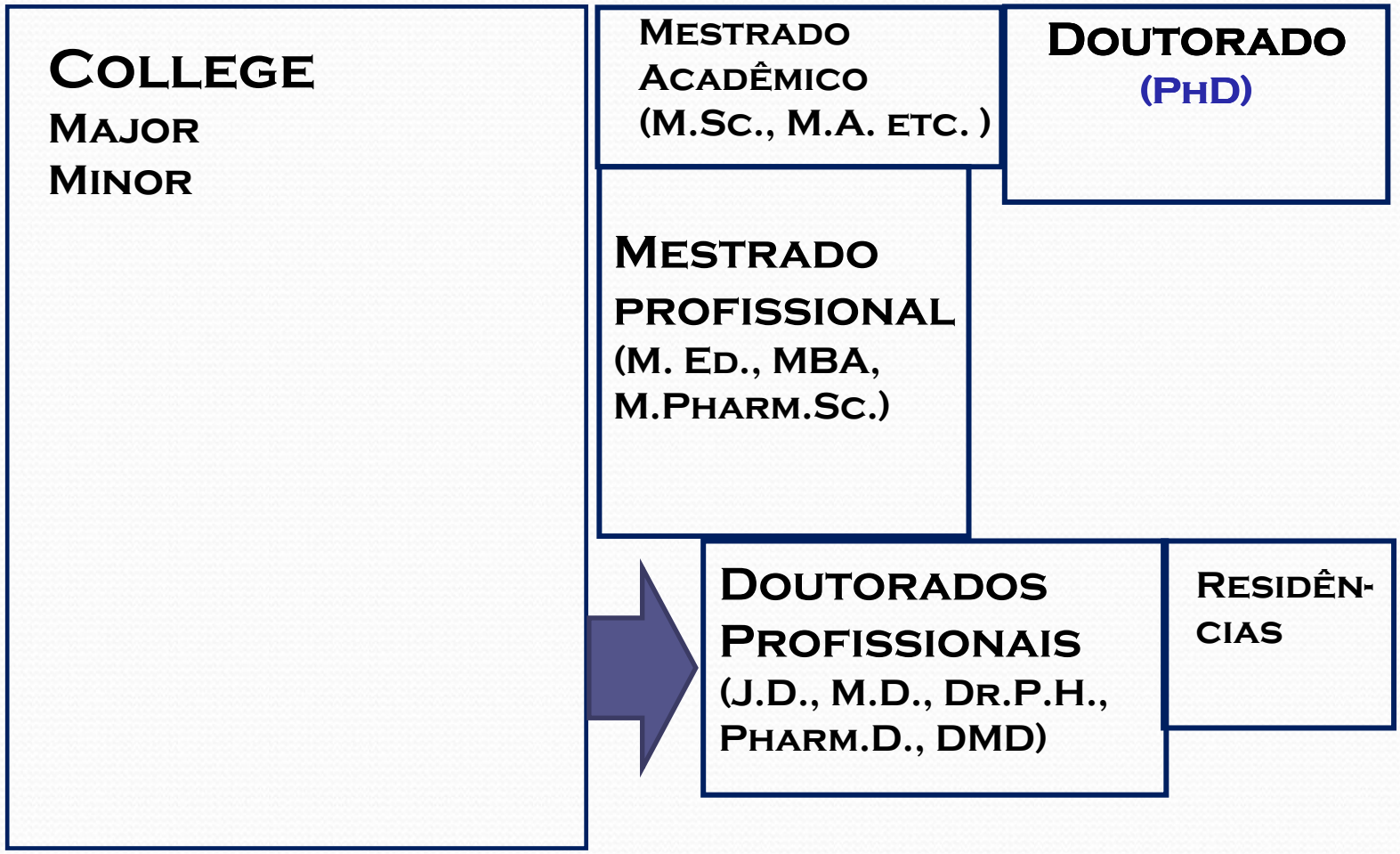
- Modelo Norte-Americano
  (Flexner 1910; Alca-demia 2000)
- Modelo Europeu Unificado
  (Processo de Bolonha 1999-2010)
- Modelo Europeu Mediterrâneo
  (residual na Argentina e Uruguai)
- Modelo Brasileiro atual
  (pós-reforma de 1968)

Modelo Norte-Americano, baseia-se em dois níveis:

- *Undergraduate College*
  - bacharelados gerais de 4 anos, terminal ou como etapa prévia a...
- *Graduate School*
  - Graduação profissional (tipo MBA, MEd, JD, MD, PharmD)
  - Graduação acadêmica (MSc, MA, PhD)

Pós-Doutorado não é grau

Modelo Norte-Americano



Formação em Epidemiologia
Harvard University

- *Faculty of Arts and Sciences*
  - *Bachelor of Sciences* (B.Sc.), 4 anos, etapa prévia à...
- *Harvard School of Public Health*
  - Graduação profissional:
    - *Master in Public Health (MPH)*, 2 anos
    - *Doctor in Public Health (Dr.PH)*, 3 anos
  - Graduação acadêmica:
    - *Master in Sciences (M.Sc.) in Epidemiology*, 1 ano
    - *PhD in Epidemiology*, 4 anos

Formação em Enfermagem
McGill University

- *Faculty of Arts and Sciences*
  - *Bachelor of Sciences (B.Sc.)*, 4 anos, como etapa prévia à...
- *School of Nursing*
  - Graduação profissional:
    - *Bachelor of Sciences (B.Sc.) in Nursing*, 3 anos
    - *Master of Science (Applied) in Nursing*, 1-2 anos
  - Graduação acadêmica:
    - *PhD in Nursing*, 4 anos

Modelo Europeu Unificado (Processo de Bolonha)

- Primeiro Ciclo
  - Bacharelados gerais de 3 anos, etapa prévia ao...
- Segundo Ciclo
  - Cursos profissionais
  - Mestrado profissional
  - Mestrado acadêmico, etapa prévia ao...
- Terceiro Ciclo
  - Doutorados de pesquisa

Modelo Europeu Unificado (Processo de Bolonha)

Primeiro Ciclo:

Bacharelado
Bachillerato
Bakalaureat
Bach. of Arts
Licence
Licenciatura
Laurea Trienale

Bachelor EU
(em áreas indicativas de campos profissionais)

Master 1
Acadêmico

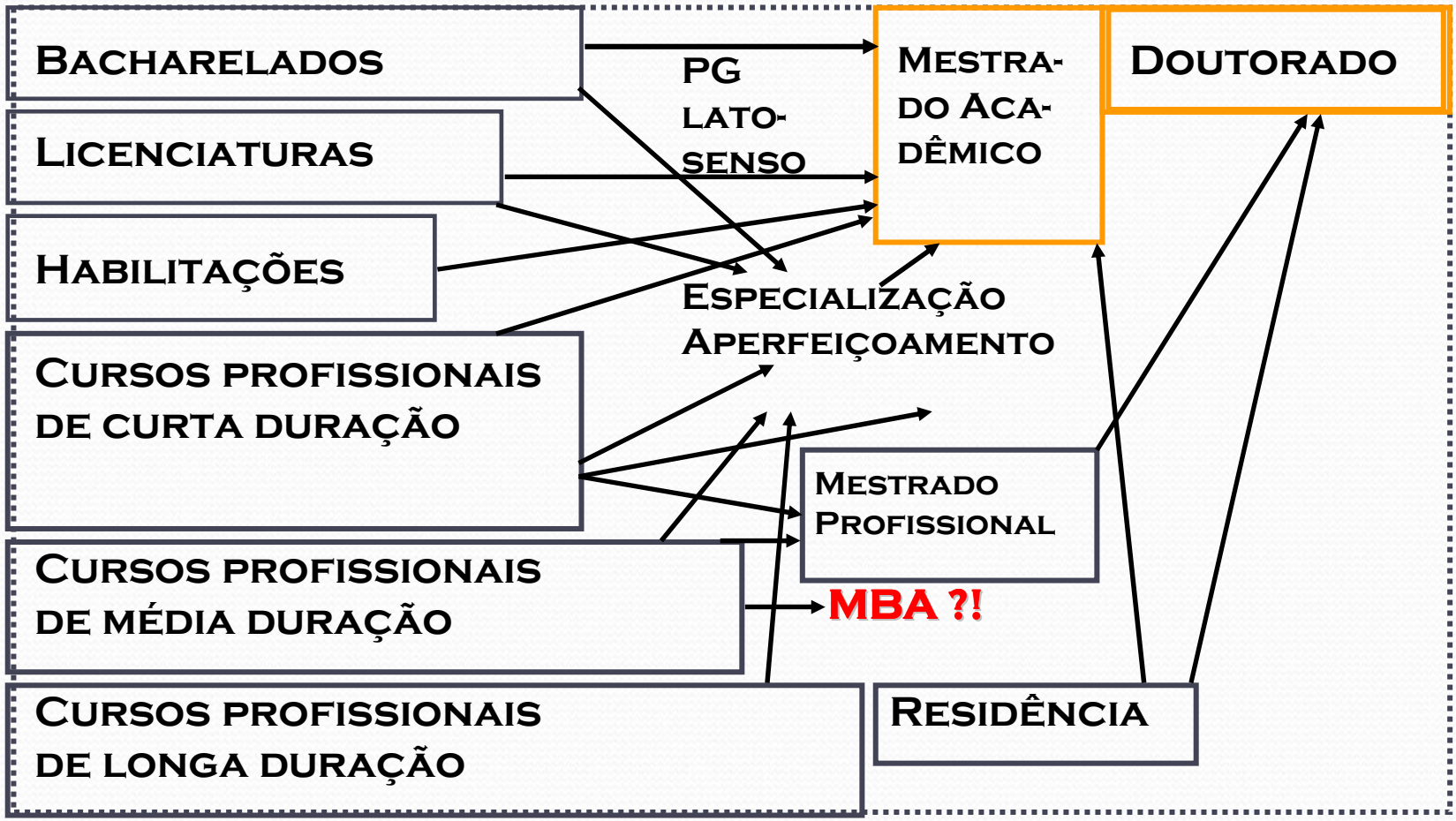
Master 2
profissional

Doutorado
de pesquisa

Formação em Epidemiologia LSHTM da University of London

- Pré-graduação:
  - *Bachelor of Sciences* (BSc) ou *EU Bachelor*, 3 anos
- Graduação profissional:
  - *Master of Sciences (MSc) in Public Health*, 2 anos
- Pós-graduação profissional:
  - *Doctor in Public Health (DrPH)*, 3 anos
- Pós-graduação acadêmica:
  - *Master of Philosophy (MPhil) in Epidemiology*, 1 ano
  - *Doctor of Philosophy (DPhil) in*

Modelo brasileiro atual (progressão linear)



Comparativo entre modelos:

- Modelo Norte-Americano:
  entrada geral, acesso regulado, estrutura flexível, mobilidade, Pós-Graduação integrada na Graduação
- Modelo Europeu Unificado:
  entrada geral, acesso direto, estrutura semi-flexível, alta mobilidade, Doutorado = 3° ciclo
- Modelo Brasileiro atual:
  filtro externo, entrada nas profissões, acesso restrito, estrutura fixa, imobilidade, PG dissociada, Mestrado

Porque precisamos renovar a Universidade Brasileira?

"No Brasil, as universidades se reorganizaram dentro da doutrina da Trilateral, segundo a qual nós não devemos produzir conhecimento. O Brasil é, portanto, um país onde o trabalho acadêmico não traz recompensas intelectuais. E as universidades, por sua vez, reduzem as possibilidades de criação, na medida em que foram construídas num esquema autoritário e burocrático."

Problemas a superar:

- Precocidade nas escolhas de carreira
- Seleção limitada, pontual e "traumática" para ingresso na graduação
- Perda de autonomia, submissão ao mercado
- Fosso entre graduação e pós-graduação
- Incompatibilidade com modelos de arquitetura curricular de outras realidades universitárias
- Mono-disciplinaridade: currículos estreitos e bitolados
- Incultura: formação tecnológico-profissional, quando eficiente, culturalmente empobrecida

As Sete Pragas da Universidade Velha

1. Conteudismo: minimalismo cognitivo na formação universitária
2. Curriculismo: reificação das reformas curriculares
3. Primarismo: ensino de graduação simplificado
4. Aditividade: construção curricular cumulativa
5. Linearização: a praga do pré-requisito
6. Fragmentação: disciplinaridade
7. Profissionalização: submissão às corporações

Universidade Nova

- processo de globalização
- centralidade da tecnologia
- proximidade do espaço-tempo
- Hiperconectividade
- pensamento complexo
- inter/trans/meta/disciplinaridade
- conjuntura política e econômica brasileira
- possibilidade real de desenvolvimento econômico e social

Universidade Nova

Marco conceitual:

- Epistemologia da Complexidade
  - Interdisciplinaridade / Epistemodiversidade
- Teoria Crítica da Sociedade
  - Multiculturalismo / Etnodiversidade
- Pedagogia da Autonomia
  - Flexibilidade / Mobilidade
  - Decisividade / Responsabilidade
  - Criticidade: “rebeldes competentes”

Universidade Nova

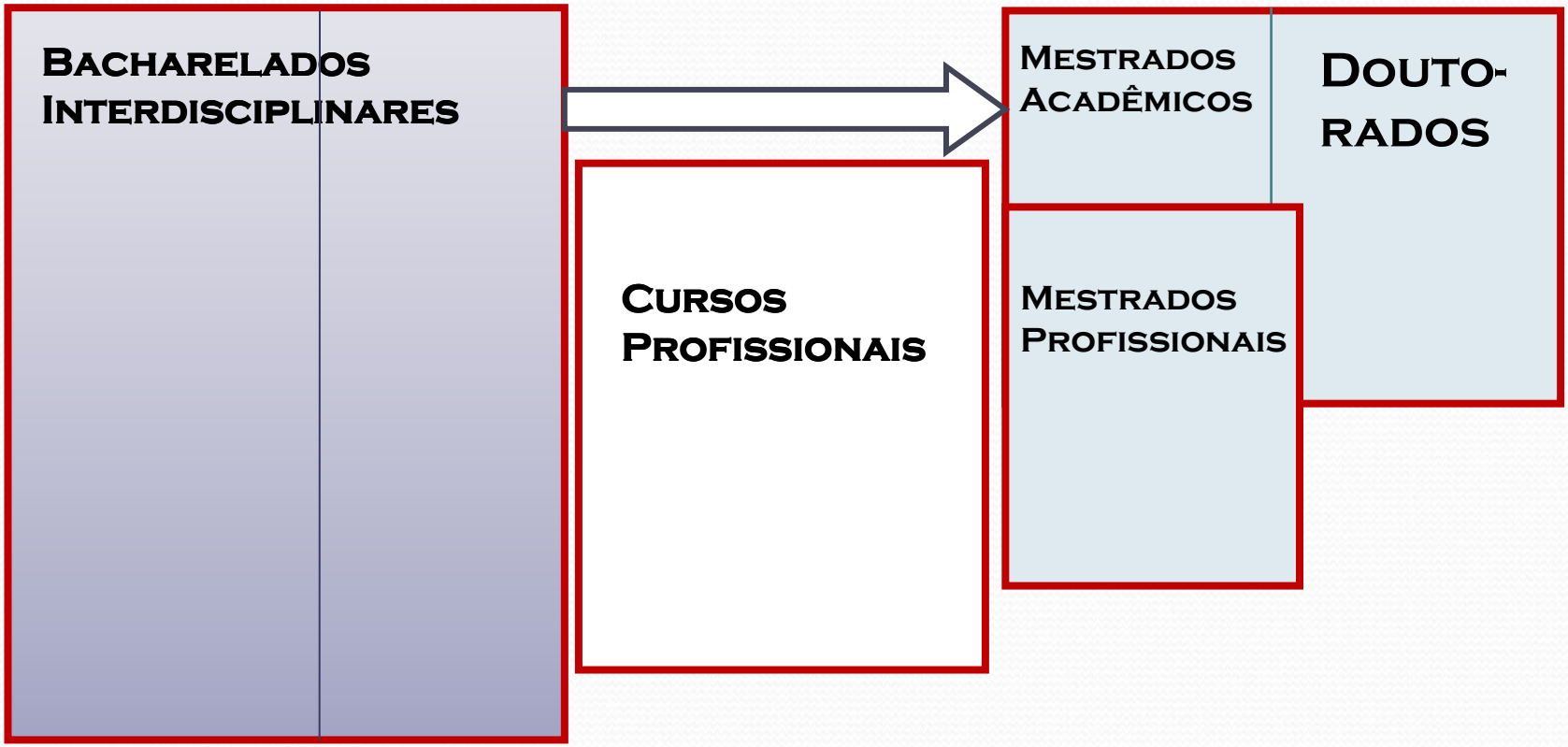
Proposta de reestruturação radical da arquitetura curricular da Universidade Brasileira, com as seguintes metas:

- implantar estruturas curriculares que permitam mobilidade e flexibilidade
- introduzir temas relevantes da cultura contemporânea nos currículos universitários
- adotar modelos pedagógicos baseados em abrangência e autonomia
- fomentar liberdade e responsabilidade na montagem dos itinerários formativos

Universidade Nova

- Regime curricular de três ciclos, visando diversificação e racionalização dos modelos de formação profissional e acadêmica.
- Nova modalidade de curso superior – **Bacharelado Interdisciplinar (BI)** – para evitar profissionalização precoce e especializada.
- Ajuste da arquitetura acadêmica da graduação e da pós-graduação.
- Novas modalidades de processo seletivo.

Modelo Universidade Nova



Bacharelado Interdisciplinar (BI)

Curso de formação universitária interdisciplinar,
"geral e propedêutica", duração: 6 semestres

Diploma em grandes áreas:

- **Bacharel em Artes**
- **Bacharel em Humanidades**
- **Bacharel em Ciência e Tecnologia**
- **Bacharel em Saúde**

Requisito para:

a) formação profissional de graduação
b) formação científica ou artística de

Componentes Curriculares do BI:

I – Formação Geral

Eixo Linguagens:

- **Língua Portuguesa**
- Língua Estrangeira Moderna
- Linguagens Artísticas
- Linguagens Matemáticas

Eixo Interdisciplinar:

- **Estudos da Contemporaneidade**
- As três culturas: Humanidades, Artes, Ciências (interdisciplinas)

Eixo Integrador:

- **Atividades Complementares (tutoria)**

Interdisciplinas Cultura Humanística:

- Conhecimento & Realidade
- Ética & Cidadania
- Política & Direitos Humanos
- Qualidade de Vida (Esporte, Saúde, Lazer)
- Violência e Sociabilidade
- Sexualidade Humana
- Estudos de Gênero
- Consciência Ecológica
- Subjetividade & Vida Cotidiana
- Formações Econômicas e Sociais
- Matrizes Étnico-Culturais do Brasil
- Informação & Cibercultura
- Educação & Sociedade
- Alternativas para o século XXI
- Mídia & Poder
- Outras

Interdisciplinas Cultura Artística:

- Estéticas
- Panorama das Artes Contemporâneas
- Literatura (ler e analisar Poemas, Contos, Romances e Dramas)
- Iniciação Artística (opções: Música, Artes Visuais, Teatro, Dança, Cinema, Multi-Arte)
- O Cinema Novo
- HQ
- Memória & Criação
- Patrimônio Artístico-Cultural
- Imaginários Contemporâneos
- Participação Orientada em Eventos Artísticos e Culturais
- Indústria Cultural
- Outras

Interdisciplinas Cultura Científica:

- Participação Orientada em Eventos Científicos
- Energia & Ambiente
- Saúde-Doença-Cuidado
- Origens da Vida
- Aquecimento Global
- As Águas, os Mares, os Rios
- Éticas & Tecnociências
- Epistemologia & Metodologia
- Informação: Ciência & Tecnologias
- História das Ciências e das Técnicas
- Desenvolvimento Científico e Tecnológico
- Outras

Componentes Curriculares do BI:

I – Formação Geral
II – Formação Específica

Eixo Área de Concentração:

- Cursos definidores das áreas de concentração
- Troncos-comuns e cursos básicos de campos profissionais

Eixo Orientação Vocacional:

- Oficinas de apresentação de campos e áreas profissionais

Eixo Integrador:

- Atividades Curriculares em Comunidades
- Atividades Curriculares em Instituições
- Práticas de carreiras profissionais
  - Iniciação à Pesquisa
  - Iniciação à Docência

Áreas de Concentração:

BI em Artes :

- Dança
- Música
- Literatura
- Cinema e Audiovisual
- Teatro
- Artes Visuais

BI em Humanidades:

- Estudos Jurídicos
- Estudos Filosóficos
- Estudos Históricos
- Estudos de Gênero
- Estudos Étnicos
- Estudos de Linguagem
- Estudos da Sociedade
- Estudos da Cultura
- Estudos do Comportamento Humano
- Estudos de Gestão
- Estudos Econômicos e Financeiros

Áreas de Concentração:

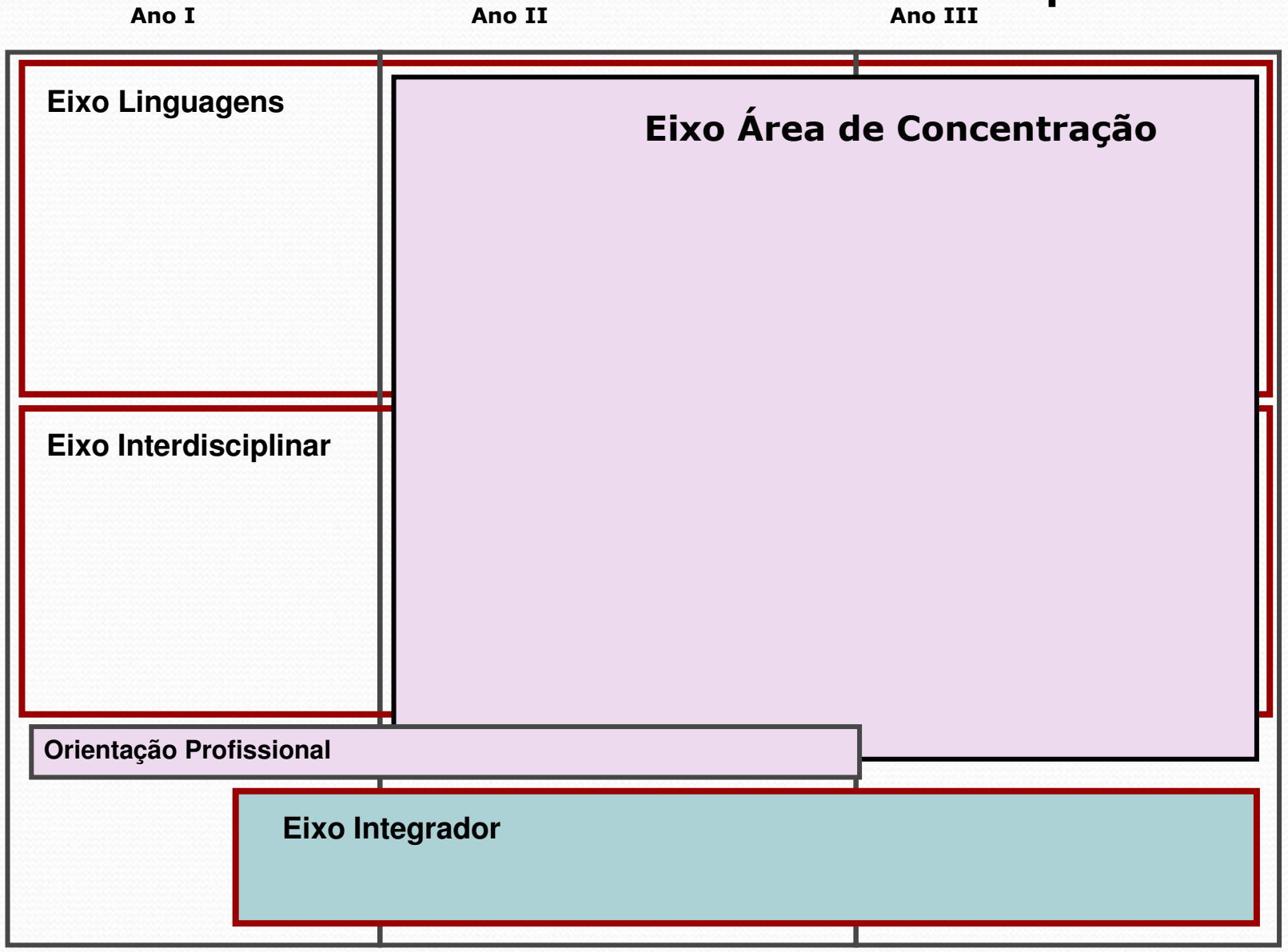
BI em Ciência e Tecnologia :

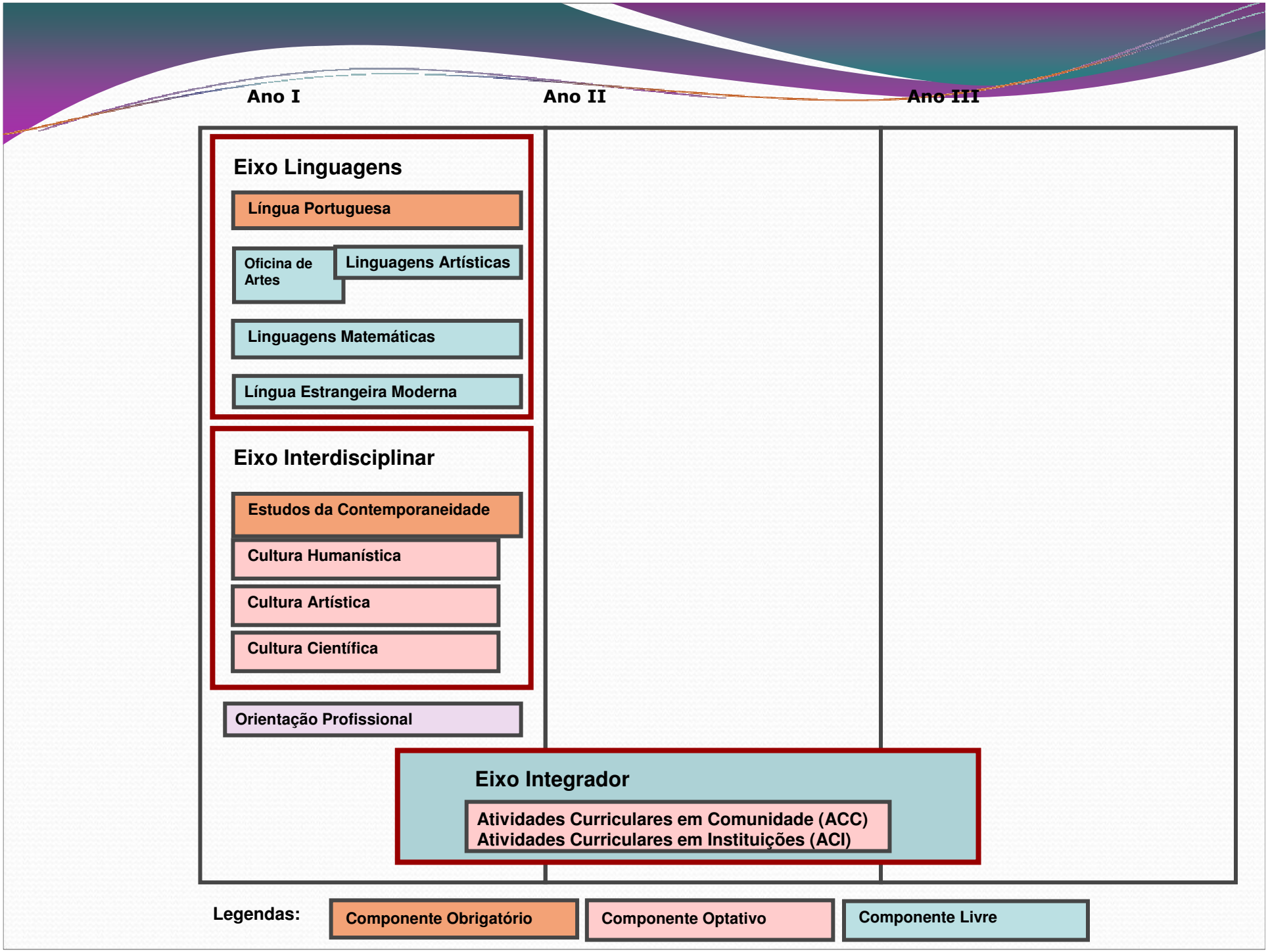
- Ciências Exatas
- Ciências da Matéria
- Ciências da Terra e do Mar
- Ciências da Vida
- Informática
- Meio-Ambiente

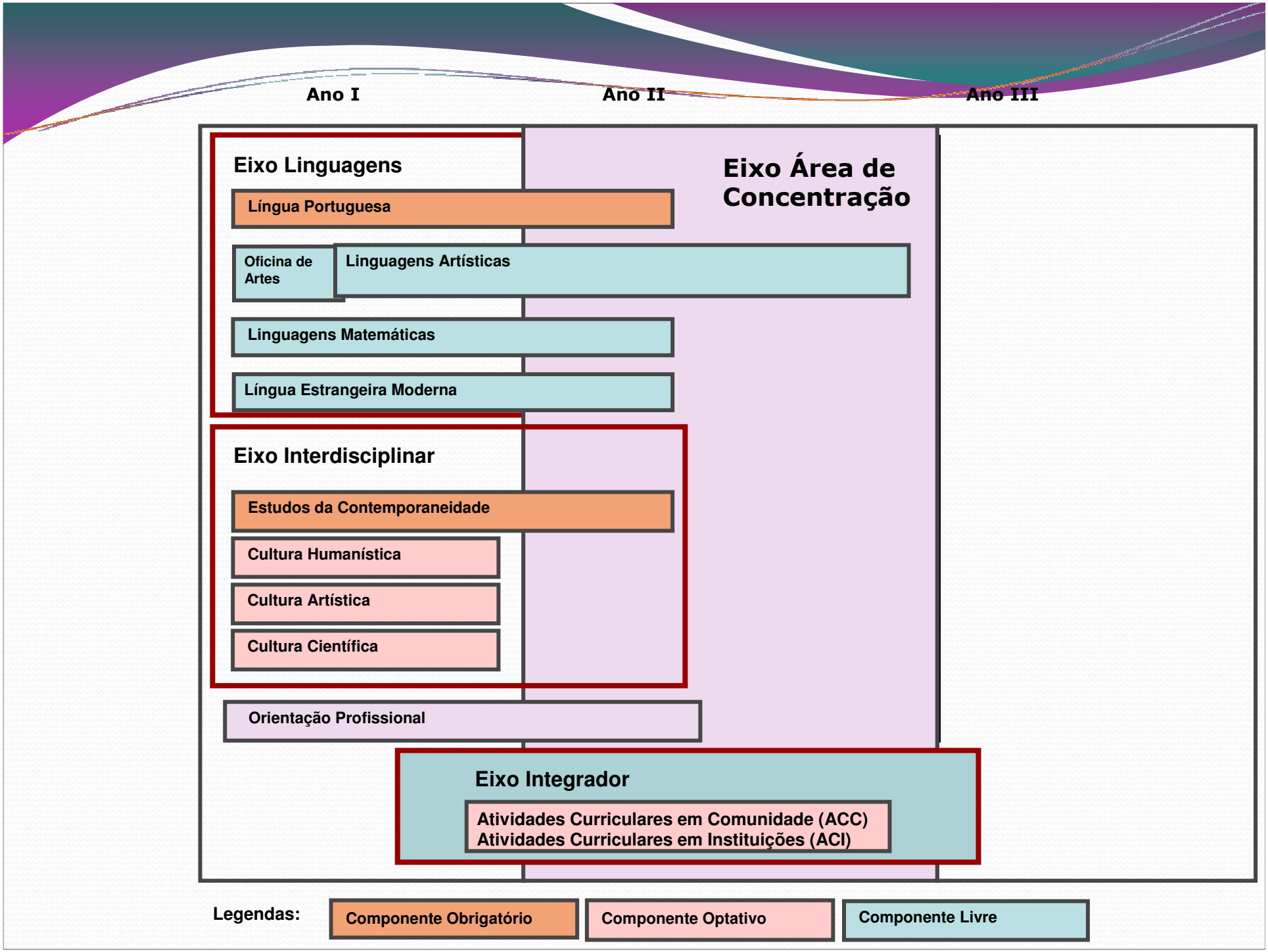
BI em Saúde:

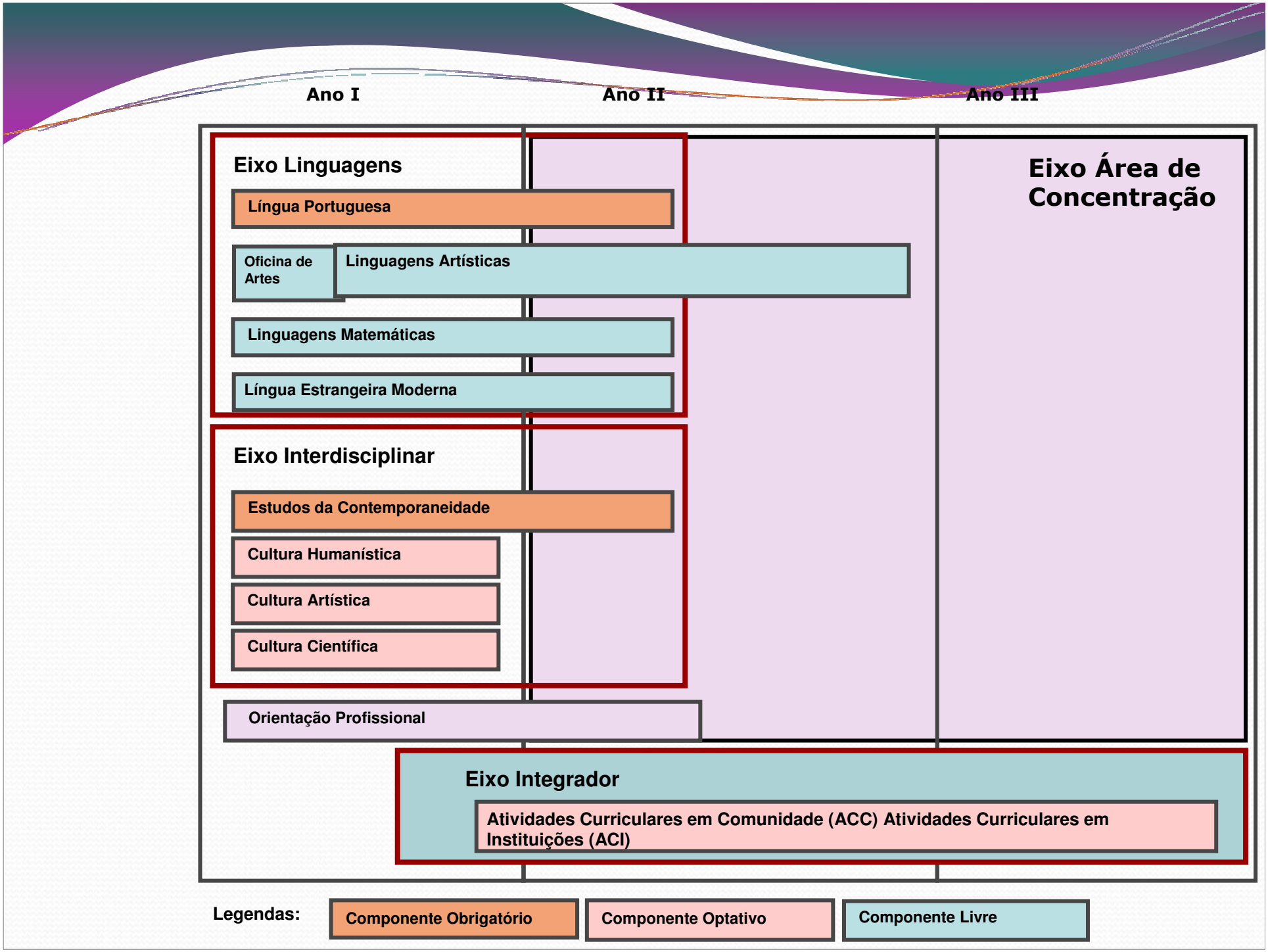
- Saúde Animal
- Saúde Humana
- Ciências da Alimentação
- Saúde Coletiva

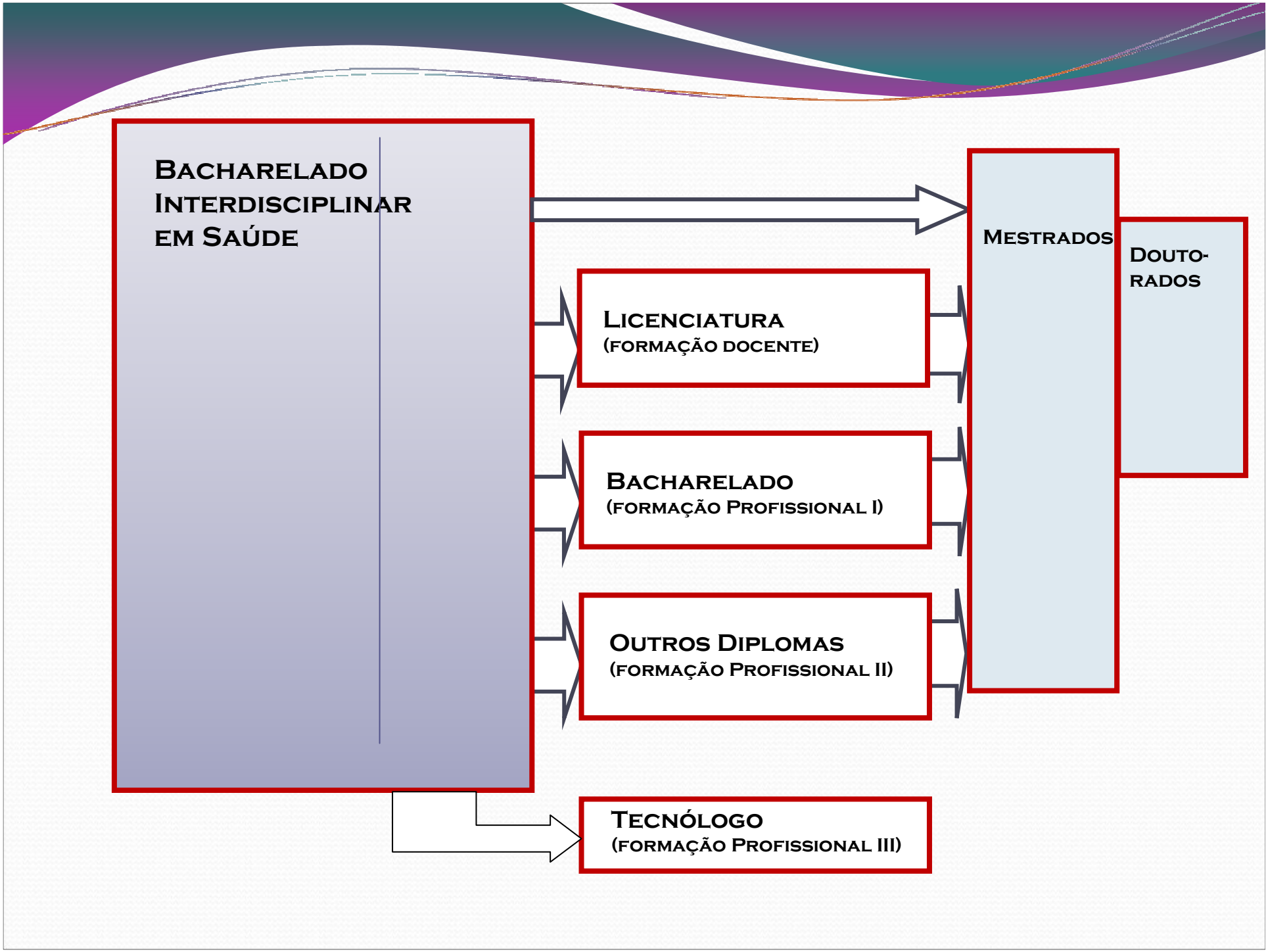
Estrutura curricular dos Bacharelados Interdisciplinares




Ano I
Ano II
Ano III
Eixo Linguagens
Língua Portuguesa
Oficina de Artes
Linguagens Artísticas
Linguagens Matemáticas
Língua Estrangeira Moderna
Eixo Interdisciplinar
Estudos da Contemporaneidade
Cultura Humanística
Cultura Artística
Cultura Científica
Orientação Profissional
Eixo Integrador
Atividades Curriculares em Comunidade (ACC)
Atividades Curriculares em Instituições (ACI)
Legendas:
Componente Obrigatório
Componente Optativo
Componente Livre


Ano I
Ano II
Ano III
Eixo Linguagens
Eixo Área de Concentração
Língua Portuguesa
Oficina de Artes
Linguagens Artísticas
Linguagens Matemáticas
Língua Estrangeira Moderna
Eixo Interdisciplinar
Estudos da Contemporaneidade
Cultura Humanística
Cultura Artística
Cultura Científica
Orientação Profissional
Eixo Integrador
Atividades Curriculares em Comunidade (ACC)
Atividades Curriculares em Instituições (ACI)
Legendas:
Componente Obrigatório
Componente Optativo
Componente Livre


Ano I
Ano II
Ano III
Eixo Linguagens
Língua Portuguesa
Oficina de Artes
Linguagens Artísticas
Linguagens Matemáticas
Língua Estrangeira Moderna
Eixo Área de Concentração
Eixo Interdisciplinar
Estudos da Contemporaneidade
Cultura Humanística
Cultura Artística
Cultura Científica
Orientação Profissional
Eixo Integrador
Atividades Curriculares em Comunidade (ACC) Atividades Curriculares em Instituições (ACI)
Legendas:
Componente Obrigatório
Componente Optativo
Componente Livre


Bacharelado Interdisciplinar em Saúde
Licenciatura
(formação docente)
Bacharelado
(formação Profissional I)
Outros Diplomas
(formação Profissional II)
Tecnólogo
(formação Profissional III)
Mestrados
Douto-rados

Conceitos do ProSaúde/MS

Eixos ⇒ blocos sequenciais de formação.

1. **Eixo Ético-Humanístico** ⇒ conteúdos humanísticos relacionados ao desenvolvimento pessoal, profissional e social do futuro médico.
2. **Eixo Formação Científica** ⇒ aprendizado de pesquisa bibliográfica, metodologia científica, interpretação de trabalhos científicos etc.
3. **Eixo Prático-Cognitivo** ⇒ desenvolvimento de conhecimentos e habilidades; conteúdos teóricos a partir de demandas das vivências práticas.

Módulos ⇒ unidades curriculares que articulam os componentes dos eixos e possibilitam a integração dos conteúdos e práticas das atuais

Bacharelado Interdisciplinar em Saúde

Ano I

Eixo de Formação Ético-Humanístico

Língua Portuguesa, Poder e Diversidade Cultural	Leitura e produção de textos em Língua Portuguesa
Cultura Humanística (sugestões: Ética & Cidadania; Consciência Ecológica; Qualidade de Vida; Educação & Sociedade)	Língua Estrangeira Moderna: Inglês I
	Cultura Humanística (Interdisciplina 2)

Estudos da Contemporaneidade: Ambiente, Culturas e Sociedades; Política, Instituições e Organizações; Ética, Indivíduo e Subjetividade

Cultura Artística (mínimo 2 interdisciplinas, a escolher)	Cultura Artística (Interdisciplina 2)

Eixo Prático-Cognitivo

Introdução ao Campo da Saúde (História do campo, métodos e práticas, formação profissional. Visão panorâmica da área. Regulação das práticas profissionais) *

* Componente curricular de orientação acadêmico-profissional

Bacharelado Interdisciplinar em Saúde

Ano II

Eixo de Formação Ético-Humanístico

- Oficina de Textos Acadêmicos e Técnicos em Saúde
- Língua Estrangeira Moderna: Inglês II
- Módulo Livre de Formação Geral (em qualquer campo das Artes, Humanidades ou Ciências)

Eixo Prático-Cognitivo

- Módulo Livre de Formação Específica
- Saúde-Doença-Cuidado
- Sociedade, Cultura e Saúde
- Biologia Molecular e Celular
- Bases Morfo-Funcionais da Saúde Humana

Eixo de Formação Científica

- Linguagem Matemática: Lógica e simbologia; Computação e modelagem
- Aplicações Matemáticas e Computacionais em Saúde
- Seminários Interdisciplinares de Pesquisa em Saúde

Bacharelado Interdisciplinar em Saúde

Ano III

Eixo de Formação Ético-Humanístico

Módulos Livres de Formação Geral

Eixo Prático-Cognitivo

Módulo Livre de Formação Específica	Módulo Livre de Formação Específica
Módulo Livre de Formação Específica	Módulo Livre de Formação Específica
Bases Psicossociais da Saúde	Módulo Livre de Formação Específica
Princípios de Patologia Humana	Vulnerabilidade e Imunologia

Práticas Integradas no Sistema Único de Saúde (ACI-SUS)

Eixo de Formação Científica

Prática de Iniciação Científica em Saúde

Bacharelado Interdisciplinar em Saúde

Ano II

Eixo de Formação Ético-Humanístico

- Oficina de Textos Acadêmicos e Técnicos em Saúde
- Língua Estrangeira Moderna: Inglês II
- Módulo Livre de Formação Geral (em qualquer campo das Artes, Humanidades ou Ciências)

Eixo Prático-Cognitivo

- Módulo Livre de Formação Específica
- Saúde-Doença-Cuidado
- Sociedade, Cultura e Saúde
- Biologia Molecular e Celular
- Bases Morfo-Funcionais da Saúde Humana

Eixo de Formação Científica

- Linguagem Matemática: Lógica e simbologia; Computação e modelagem
- Aplicações Matemáticas e Computacionais em Saúde
- Seminários Interdisciplinares de Pesquisa em Saúde

BI em Saúde (Concentração: Saúde Coletiva)

Ano II

Eixo de Formação Ético-Humanístico

- Oficina de Textos Acadêmicos e Técnicos em Saúde
- Língua Estrangeira Moderna: Inglês II
- Módulo Livre de Formação Geral (em qualquer campo das Artes, Humanidades ou Ciências)

Eixo Prático-Cognitivo

- Teorias Sociais em Saúde
- Saúde-Doença-Cuidado
- Sociedade, Cultura e Saúde
- Biologia Molecular e Celular
- Bases Morfo-Funcionais da Saúde Humana

Eixo de Formação Científica

- Linguagem Matemática: Lógica e simbologia; Computação e modelagem
- Aplicações Matemáticas e Computacionais em Saúde
- Seminários Interdisciplinares de Pesquisa em Saúde Coletiva

Bacharelado Interdisciplinar em Saúde

Ano III

Eixo de Formação Ético-Humanístico

Módulos Livres de Formação Geral

Eixo Prático-Cognitivo

Módulo Livre de Formação Específica

Módulo Livre de Formação Específica

Módulo Livre de Formação Específica

Bases Psicossociais da Saúde

Princípios de Patologia Humana

Módulo Livre de Formação Específica

Módulo Livre de Formação Específica

Módulo Livre de Formação Específica

Vulnerabilidade e Imunologia

Práticas Integradas no Sistema Único de Saúde (ACI-SUS)

Eixo de Formação Científica

Prática de Iniciação Científica em Saúde

BI em Saúde (Concentração: Saúde Coletiva)

Ano III

Eixo de Formação Ético-Humanístico

- Módulos Livres de Formação Geral

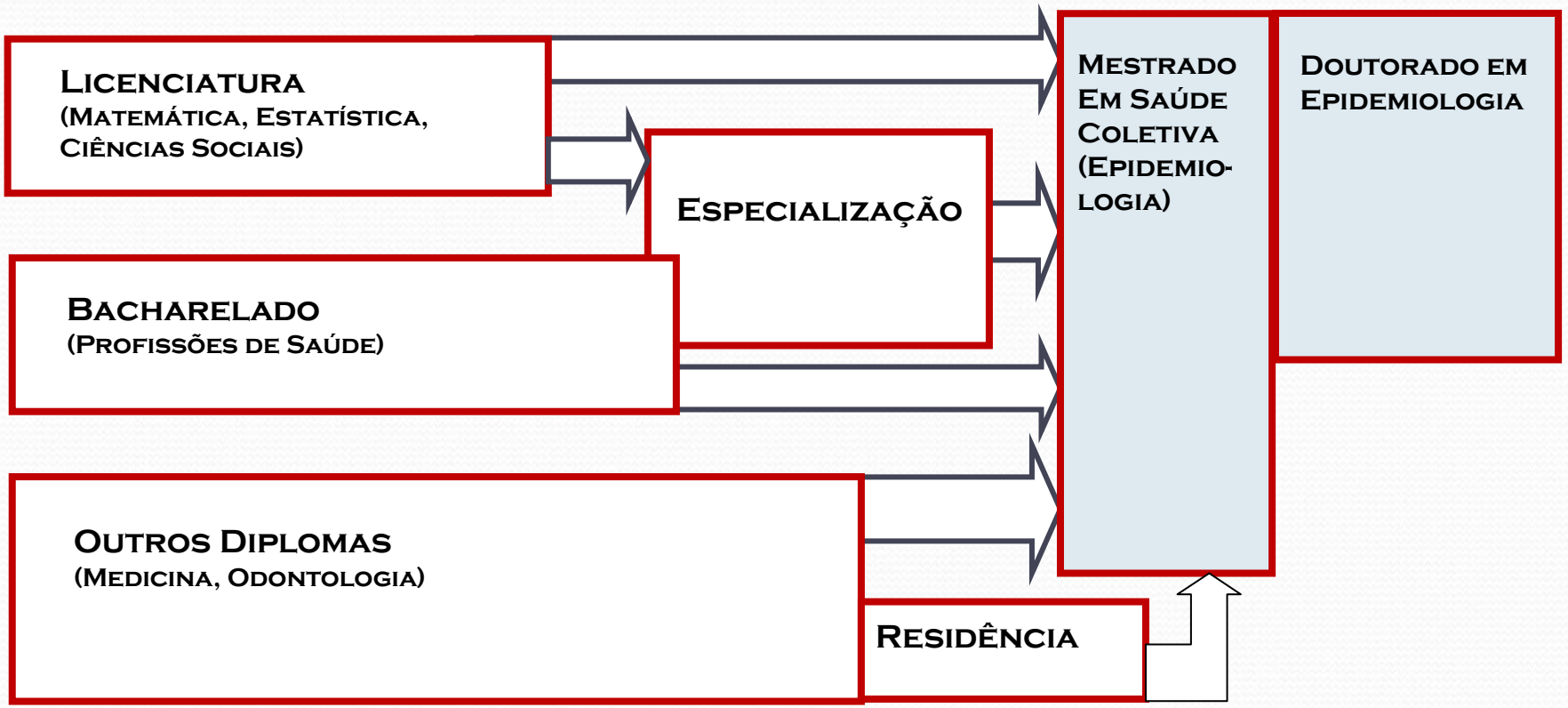
Eixo Prático-Cognitivo

- Módulo Livre de Formação Específica
- Políticas de Saúde
- Promoção da Saúde
- Epidemiologia e Informação em Saúde
- Vigilância em Saúde
- Bases Psicossociais da Saúde
- Educação e Comunicação em Saúde
- Princípios de Patologia Humana
- Vulnerabilidade e Imunologia
- Práticas Integradas no Sistema Único de Saúde (ACI-SUS)

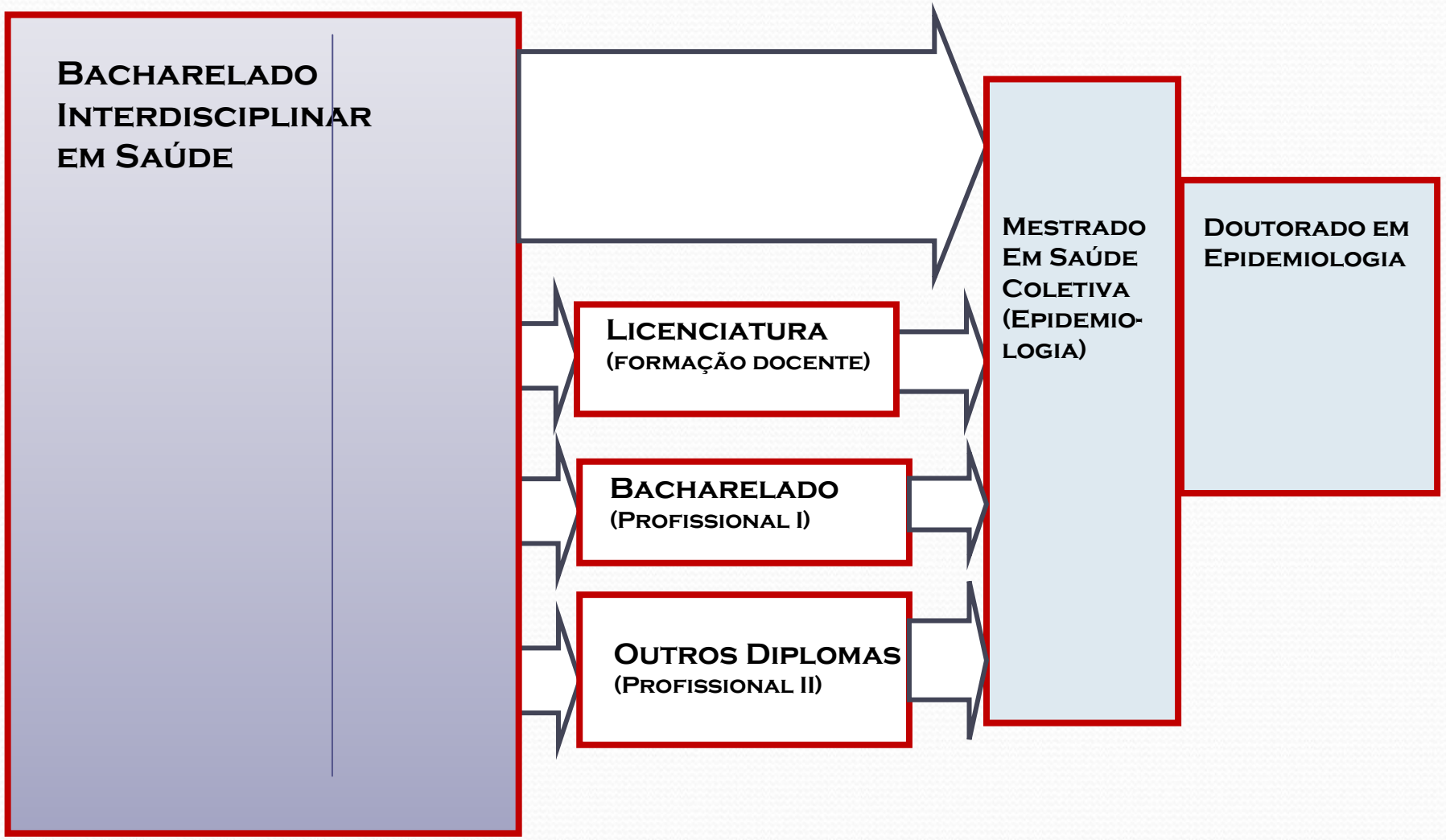
Eixo de Formação Científica

- Prática de Iniciação Científica em Saúde Coletiva

Itinerário atual de Formação do Epidemiólogo no Brasil



Formação do Epidemiólogo na Universidade Nova



www.ufba.br

www.ufba.br/vestibular

www.universidadenova.ufba.br

UFBA
UNIVERSIDADE NOVA